

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه سؤالات آزمون پایش وضعیت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (... / ۹ / ۱۴۰۱)

پایه دهم علوم انسانی

دریافت دفترچه و کلید آزمون از شبکه شاد PeykAmoozesh @ کد دفترچه : ۰۳

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

تعداد سؤال :	۱۲۵ سؤال	ساعت شروع :	۱۰:۳۰ صبح
مدت پاسخ‌گویی:	۱۲۰ دقیقه	ساعت پایان :	۱۲:۳۰ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد	از	تا	مدت
۱	فارسی (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۵	۱۱	۲۵	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی (۱)	۱۵	۲۶	۴۰	۱۲ دقیقه
۴	عربی زبان قرآن (۱)	۱۵	۴۱	۵۵	۱۵ دقیقه
۵	جغرافیا ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۸ دقیقه
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۷	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۷۶	۸۵	۱۵ دقیقه
۸	اقتصاد	۱۰	۸۶	۹۵	۸ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۹۶	۱۰۵	۷ دقیقه
۱۰	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۱۱	زبان انگلیسی	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه

✓ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد. ✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

توجه :

نام درس: فارسی (۱)	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه
--------------------	----------------	------------------------

۱- معنی هریک از واژه‌های زیر به ترتیب کدام است؟

«تیمار، نمط، حازم، مولع، خذلان»

- (۱) توجه، راه، احتیاط، بسیار مشتاق، پستی
 (۲) غم، روش، احتیاط، شیفته، پست
 (۳) حمایت، روش، محتاط، آزمند، مذلت
 (۴) حمایت، راه، محتاط، حرص، درمانده

۲- در همهٔ گزینه‌ها غلط املایی وجود دارد بجز...

- (۱) در کار ما ثواب چه بینی؟ گفت: با سیاد مقاومت صورت نبندد.
 (۲) گفت: با دشمن قالب توانا جز به مکر دست نتوان یافت.
 (۳) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.
 (۴) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت و آن را بی‌قدر کد که مردنی چنان، قبطهٔ بزرگ زندگانی شد.

۳- در کدام گزینه نام نویسندهٔ اثر در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) کلیله و دمنه: نصرالله منشی
 (۲) سیاست‌نامه: خواجه نظام الملک توسی
 (۳) داستان دیوار: جمال میر صادقی
 (۴) گوشوارهٔ عرش: موسوی گرمارودی

۴- آرایه‌های مقابل کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) جلوه بخت تو دل می برد از شاه و گدا
 (۲) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد
 (۳) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن
 (۴) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم
 چشم بد دور که هم جانی و هم جانانی (تشخیص، کنایه)
 بیداد ظالمان شما نیز بگذرد (تشبیه، تضاد)
 تأثیر اختران شما نیز بگذرد (تلمیح، کنایه)
 تا سختی کمان شما نیز بگذرد (تشبیه، کنایه)

۵- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

چه زخم چونای هر دم ز نوای شوق او دم

- (۱) حس آمیزی، جناس، تلمیح
 (۲) حسن تعلیل، مجاز، تلمیح
 (۳) ایهام، حس آمیزی، تشبیه
 (۴) تشبیه، جناس، مجاز

که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را

۶- نقش کلمات مشخص شده، در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عزم او

- (۱) نهاد، متمم، مسند، متمم
 (۲) مسند، نهاد، مفعول، متمم
 (۳) نهاد، مسند، مسند، مفعول
 (۴) مسند، مسند، مفعول، مفعول
 گشتم حقیر راه او تا ساق شیطان بشکنم

۷- در کدام بیت جابه‌جایی ضمیر متصل دیده می‌شود؟

- (۱) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید
 (۲) گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم
 (۳) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد
 (۴) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت
 گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید
 گفتا که شب‌رو است او، از راه دیگر آید
 گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
 گفتا تو بندگی کن کاو بنده‌پرور آید

۸- کدام گزینه با آیهٔ «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» قرابت معنایی دارند؟

- (الف) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب
 (ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
 (ج) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد
 (د) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
 (ه) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع
 (۱) الف- ب
 (۲) ب- ج
 (۳) ب- د
 (۴) الف- ه

۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت استنباط می‌شود؟

- در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟
- (۱) گرچه من چون غنچه دارم مَهَر خاموشی به لب
 (۲) روی گشاده‌ای که دلی و شود از او
 (۳) از ادب صائب، خموشم و گرنه در هر وادی
 (۴) آن گلشن همیشه بهارم که ره نیافت
- نکته گل می‌کند تفسیر، فریاد مرا (نکته: بوی خوش)
 صائب، به صدهزار گلستان برابرست
 رتبه شاگردی من نیست استاد مرا (وادی: میدان)
 از جوش گل، خزان حوادث به گلشنم

۱۰- همه ابیات با بیت زیر تناسب مفهومی دارد بجز ...

- گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد
 (۱) روز هجران و شب فرقت یار آخر شد
 (۲) چه خوش گفت آن سخن‌گوی با فر و هوش
 (۳) بعد از این نور به آفاق دهم از دل خویش
 (۴) غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات
- گفتا خموش حافظ، کاین غصه هم سرآید
 زدم این فال و گذشت اختر و کار آخر شد
 چو خسرو شدی، بندگی را بکوش
 که به خورشید رسیدیم و غبار آخر شد
 هر زمان حال وی از شکل دگر خواهد شد

نام درس:	علوم و فنون ادبی (۱)	تعداد سؤال:	۱۵	مدت پاسخگویی:	۱۵ دقیقه
----------	----------------------	-------------	----	---------------	----------

۱۱- کدام مورد از دیدگاه تاریخ ادبیات درباره شعر در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

- (۱) شاعران این دوره بیشتر به مسائل ذهنی توجه داشتند.
 (۲) انواع توصیف، تشبیهات گوناگون و ترکیب‌های تازه در شعر این دوره فراوان است.
 (۳) موعظه و نصیحت در شعر این دوره جایگاهی ندارد.
 (۴) شعر این دوره از نظر تفکر و قوه خیال پیچیده و دشوار است.

۱۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام مورد غلط است؟

- (۱) کتاب «تاریخ الرّسل و الملوک» اثر محمد بن جریر طبری است و به زبان عربی نوشته شده است.
 (۲) شعر حکمی و تعلیمی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.
 (۳) شعر غنایی با کسایی مروزی آغاز شد.
 (۴) داستان سرایی و قصه پردازی و آوردن مثل در شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم آغاز گشت.

۱۳- همه موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً» درست اند بجز:

- (۱) نامه‌ها و فرمان‌های شاهان هخامنشی به زبان فارسی باستان و خط میخی نوشته می‌شده است.
 (۲) زبان پارتی تا اوایل دوره ساسانیان و در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشت.
 (۳) منظومه «درخت آسوریک» و «یادگار زبیران» دارای اصل فارسی باستان است.
 (۴) فارسی دری، همزمان با دولت طاهریان به وجود آمد و در ابتدا زبان محاوره و مکاتبات دولتی بود.

۱۴- «لحن» کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بود بازگانی و او را طوطی ای
 (۲) نزد دم تا که آهن درفکندند
 (۳) گفت در این معرکه یکتا منم
 (۴) صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید
- در قفس محبوس، زیبا طوطی ای
 به سختی چند دندانش بکندند
 تاج سر گلین و صحرا منم
 دانه چون در آسیا افتد تحمل بایش

۱۵- کدام گزینه دارای کاربرد «واژگان کهن» است؟

- (۱) چشم جهانیان به تماشای رنگ و بوست
 (۲) بستند راه مهلت او از چهار سو
 (۳) محمل بدار ای ساربان تندی مکن با کاروان
 (۴) دیده سیر است مرا، جان دلیر است مرا
- جز چشم دل که محو تماشای دیگر است
 تنها نه راه مهلت او راه چاره هم
 کز عشق آن سرو روان گویی روانم می رود
 زهره شیر است مرا زهره تابنده شدم

۱۶- در تحلیل متن زیر کدام مورد وجود ندارد؟

- باری به نصیحتش گفتم: ای فرزند دخل آب روان است و عیش آسیاب گردان؛ یعنی خرج فراوان کردن کسی را مسلم باشد که دخل معین دارد.
- (۱) زبان ساده
 (۲) کاربرد تاریخی دستور
 (۳) کاربرد واژه‌های غیر فارسی
 (۴) نوع تعلیمی

۱۷- در کدام گزینه «کاربرد تاریخی دستور» دیده نمی‌شود؟

- ۱) دگر کس آمد و گفت اختیار است
- ۲) بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندازیم
- ۳) نیکخو گفته است یزدان مر رسول خویش را
- ۴) آن پیکر شریف چو بر روی خاک ماند

۱۸- کدام بیت دارای آهنگ کوبنده و حماسی است؟

- ۱) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
- ۲) خروشید کای فرخ اسفندیار
- ۳) وقت را غنیمت دان آن قدر که بتوانی
- ۴) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم

۱۹- در کدام گزینه وزن و عاطفه، تناسب و همسویی بیشتری دارد؟

- ۱) شکر کند چرخ فلک از ملک و ملک و ملک
- ۲) این کوزه گر دهر چنین جام لطیف
- ۳) جامی از این تیره دلان پیش باش
- ۴) مرا چون خلیل آتشی در دل است

۲۰- وزن و آهنگ ابیات زیر چه حالتی را به خواننده منتقل می‌کند؟

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| چشم بد از روی تو دور ای صنم | ما همه چشمیم و تو نور ای صنم |
| هر که ببیند چو تو حور ای صنم | روی مپوشان که بهشتی بود |
| ترک ادب رفت و قصور ای صنم | حور خطا گفتم اگر خواندمت |
- ۱) احترام و عزت نفس
 - ۲) شادی و نشاط درونی
 - ۳) غم و اندوه جدایی
 - ۴) عذرخواهی و شرمندگی

۲۱- آرایه‌های مقابل همه بیت‌ها «هر دو» درست است بجز...

- ۱) زمانه قرعه نو می زند به نام شما
- ۲) پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود
- ۳) یک عمر پریشانی دل بسته به مویی است
- ۴) هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود

۲۲- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

- | | |
|--|---|
| سرو را بین بر سماع بلبلان صبح خیز | همچو سرمستان به بستان، پای کوب و دست زن |
| ۱) تشخیص، کنایه، تشبیه، واج آرایی | ۲) تشخیص، تشبیه، واژه آرایی، مجاز |
| ۳) واژه آرایی، واج آرایی، تشبیه، مراعات نظیر | ۴) واج آرایی، مجاز، کنایه، مراعات نظیر |

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) تا خار غم عشقت آویخته در دامن
- ۲) دل ما به دور رویت ز چمن فراغ دارد
- ۳) ای تو را خاری به پا نشکسته کی دانی که چیست؟
- ۴) درد عشقت در دل ما گر بود جان گو مباح

۲۴- مفهوم همه ابیات با بیت «سر ارادت ما و آستان حضرت دوست/ که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست» تناسب دارد بجز....

- ۱) گر تو گرفتارم کنی من با گرفتاری خوشم
- ۲) اگر مراد تو این است بی مرادی من
- ۳) گر معاینه بینم که قصد جان دارد
- ۴) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی

۲۵- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست نوشته نشده است؟

- (۱) آن که گویند که بر آب نهاده است جهان
 (۲) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن
 (۳) به موج آویز و از ساحل بهره‌یز
 (۴) بر سر خشم است هنوز آن حریف
- مشنوای خواجه که چون درنگری بر باد است (بی‌اعتباری دنیا)
 از کنار ابر تا دریا تنزل بآیدش (تواضع و فروتنی)
 همه دریاست ما را آشیانه (ترک آسودگی)
 یا سخنی می‌رود اندر رضا (نسلیم خواست معشوق بودن)

نام درس: دین و زندگی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲ دقیقه
-------------------------------	-----------------------	-------------------------------

۲۶- منشأ اختلاف در انتخاب هدف چیست؟

- (۱) بینش‌ها و نگرش‌های خاص افراد
 (۲) شناخت ناقص از پدیده‌ها
 (۳) محدودیت انسان و منحصر بودن در توانایی‌های مادی
 (۴) همسو بودن استعدادها و توانایی‌ها

۲۷- کدام گزینه، از دلایل وجود بُعد روحانی انسان نیست؟

- (۱) رؤیای صادقه
 (۲) درک ثابت از خود
 (۳) ثبات هویت
 (۴) تحلیل و بازسازی عناصر جسم

۲۸- سخن امیرالمؤمنین (ع) که می‌فرماید: «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم»، مربوط به کدام یک از سرمایه‌های انسان است؟

- (۱) اراده و اختیار
 (۲) گرایش به خیر و نیکی
 (۳) سرشت خدا آشنا
 (۴) وجدان

۲۹- کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌کند که هر موجودی بر اساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است؟

- (۱) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا
 (۲) وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَآعِبِينَ
 (۳) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
 (۴) وَلَآ أُفْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ

۳۰- از منظر قرآن کریم، فریفته شدن با آرزوهای طولانی، از چه عاملی سرچشمه می‌گیرد؟

- (۱) زینت‌دادن گناهان انسان توسط شیطان
 (۲) ایجاد دشمنی و کینه و عداوت میان مردم توسط شیطان
 (۳) ضعف در مقابل دعوت نفس لوآمه
 (۴) روی‌گردانی از هدایت الهی، درحالی‌که مسیر هدایت برایشان روشن شده است.

۳۱- درباره نفس اماره، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) نفس اماره، امرکننده به خوبی‌ها است و از سرمایه‌های انسان محسوب می‌گردد.
 (۲) در کنار نفس لوآمه، از سرمایه‌های رسیدن به هدف اصلی انسان است.
 (۳) باعث رشد و کمال انسان می‌شود.
 (۴) انسان را به گناه دعوت می‌کند و عامل گمراهی انسان‌ها است.

۳۲- از ویژگی‌های بُعد جسمانی انسان است؟

- (۱) نیازمندی به مکان، زمان و محدودیت
 (۲) توانایی اندیشه، تفکر و تقرب به سوی خدای متعال
 (۳) کسب فضیلت‌ها و ردیلت‌های اخلاقی
 (۴) قدرت انتخاب و تصمیم‌گیری

۳۳- فراوان بودن استعدادهای مادی و معنوی در انسان، چه ثمره‌ای برای او دارد؟ باعث می‌شود ...

- (۱) هدف از خلقت انسان شناخته شود.
 (۲) هدفی را انتخاب نماید که پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده باشد.
 (۳) هدفی را انتخاب نماید که استعدادهای او را شکوفا نماید.
 (۴) برای رسیدن به هدف نهایی خود در جایی متوقف شود.

۳۴- هدف زندگی، زمانی کامل‌تر است که ...

- (۱) با بی‌نیاهت‌طلبی انسان همراه باشد.
 (۲) همسو با استعدادهای الهی انسان باشد.
 (۳) همسو با استعدادهای متنوع انسان باشد.
 (۴) همسو با استعدادهای متنوع و بی‌نیاهت‌طلبی انسان باشد.

۳۵- تنها مقصد نهایی انسان چیست؟

- (۱) تقرّب به خدای بزرگ (۲) شناخت استعدادهای خویش (۳) فهم چرایی خلقت (۴) رشد در جهت استعدادهایش

۳۶- قوانین و مقررات جامعه، بر مبنای کدام گزینه است؟

- (۱) هدف‌مندی خلقت (۲) پذیرش من ثابت (۳) نگرش‌های متفاوت بشری (۴) توانایی انتخاب و تصمیم

۳۷- آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»، مربوط به کدام سرمایه انسان است؟

- (۱) تفکر و اندیشه (۲) نفس لوامه (۳) نفس اماره (۴) اراده و اختیار

۳۸- سرمایه‌های درونی که پس از آلودگی به گناه، موجب سرزنش شده و در اندیشه جبران برمی‌آید؟

- (۱) نفس لوامه (۲) عقل و تفکر (۳) پیشوایان الهی و کتاب راهنما (۴) شناخت خوبی‌ها و گرایش به آن

۳۹- کدام گزینه، بیانگر دیدگاه منکرین به معاد است؟

- (۱) وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ
(۲) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
(۳) وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
(۴) النَّاسُ نِيَامٌ فَأِذَا مَاتُوا اتَّبَعُوهَا

۴۰- رسول خدا (ص) فرمودند: با هوش‌ترین مؤمنان کسانی‌اند که ...

- (۱) تمام وقت خود را صرف جمع‌آوری توشه برای جهان آخرت می‌کنند.
(۲) مرگ و نابودی را باور نداشته و همّت خود را برای دنیا و آخرت هزینه می‌کنند.
(۳) فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
(۴) به خدا و روز قیامت ایمان داشته و عمل صالح انجام می‌دهند.

نام درس: عربی زبان قرآن	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۴۱- عین الکلمة العربیة فی المعنی:

- (۱) الغزاة (۲) الزرافة (۳) التملة (۴) التجمة

۴۲- عین الصحیح فی الترجمة: «مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَّةِ»

- (۱) چه کسی این را در جو مانند پاره آتش پدیدآورده بود.
(۲) آن کیست که این را در آسمان مانند پاره آتش پدید می‌آورد.
(۳) این چه کسی است که آن را در آسمان مانند پاره آتش پدید آورده است
(۴) چه کسی هست که آن را در آسمان همچون آخگر ایجاد کرده بود.

۴۳- عین الصحیح:

- (۱) كانت سمیةً بانتظارِ والدها بعدَ انتهاءِ الدوامِ المدرسی.
سمیه بعد از پایان ساعت کار مدرسه منتظر مادرش بود.
(۲) سمعتُ سمیةً صوتَ مُکثِفِ الهواءِ مِنَ الحُجُرَاتِ.
سمیه صدای کولرها را از اتاق‌ها شنیدم.
(۳) كانتُ فاطمةُ تذهبُ لِإغلاقِ حنقیاتِ الماءِ الّتی كانت مَفْتُوحَةً قلیلاً.
فاطمه رفته بود تا شیر آبی که کمی باز بود را ببندد.
(۴) طلبتُ مِنَ سمیةٍ إطفاءَ المصابیحِ والمُکثِفَاتِ.
از سمیه خاموش کردن چراغ‌ها و کولرها را خواستم.

۴۴- عین الخطأ عن ترجمة الأعداد:

- (۱) سبْعٌ وَعِشْرُونَ حَدِيقَةً «بیست و هفت باغ»
(۲) ثَلَاثِينَ لَيْلاً «سی شب»
(۳) سِتَّةٌ أَيَّامٍ «ششمین روز»
(۴) مِئَةٌ سَنَةٍ «صد سال»

۴۵- عین غیر المناسِب عن الجواب:

- (۱) متی وصلت إلى المدرسة صباحاً؟ السابعةُ إلّا ربّعا!
(۲) من أين أنت، يا حسين؟ أنا من إيران!
(۳) من هو في قاعة الامتحان؟ أحد الطلاب!
(۴) هل سافرت إلى مكة؟ لا، سافرت إلى مكة!

۴۶- عَيْنِ الْخَطَأُ عَنْ نَوْعِ الْجَمْعِ:

- (۱) إِنِّي مَسْؤُولٌ وَإِنِّكُمْ مَسْؤُولُونَ. (جمع مذكر سالم)
 (۲) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِيسِ الْإِسَائِيَّةِ. (جمع تكسير)
 (۳) كُنْتُمْ أَصْوَاتَ الطُّيُورِ مِنَ الْحَدِيقَةِ. (جمع مونث سالم)
 (۴) هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ دَوَامِ مَدْرَسِي. (جمع مونث سالم)

۴۷- ما هو الصحيح في بيان الساعة بالأرقام:

الرابعة إلى عشر دقائق

- (۱) ۴:۱۰ دقيقة (۲) ۴:۲۰ دقيقة (۳) ۳:۵۵ دقيقة (۴) ۳:۵۰ دقيقة

۴۸- عَيْنِ الْخَطَأُ لِلْفِرَاقِ:

- (۱) الْأَشْجَارُ..... مِنْ حَبَّةٍ! (نَمَتْ)
 (۲) نِعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْنَا.....!: (مُنْهَرَةٌ)
 (۳) بِالسَّمْسِ حَرَارَةٌ.....!: (مُنْتَشِرَةٌ)
 (۴) الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ مِثْلُ.....!: (جذوة)

۴۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

- (۱) خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ زَائِدٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَسَبْعُونَ.
 (۲) إِثْنَانِ وَسِتُّونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي إِثْنَيْنِ وَثَلَاثِينَ.
 (۳) ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ نَاقِضٌ تِسْعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي سَبْعَةَ وَسَبْعِينَ.
 (۴) أَحَدَ عَشَرَ فِي سِتَّةِ يُسَاوِي سِتَّةَ وَسِتِّينَ.

۵۰- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُسْتَقْبَلُ:

- (۱) هَذَا الْفُتْرَاحُ حَسَنٌ وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ.
 (۲) يَا أَخَوَاتِي، هَلْ سَمِعْتَنَ صَوْتَ الطُّيُورِ فِي الْغَابَةِ.
 (۳) الْمَسَافِرَاتُ سَيُوجِهْنَ مَشَاكِلَ فِي السَّفَرِ.
 (۴) سَتَحْوِلُ حَقَائِبُنَا لِدَهَابِ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

۵۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ التَّوْضِيحَاتِ:

- (۱) إِقْبَلْ كَلَامَ الْحَقِّ: سَخَنَ حَقٌّ رَاقِبُورِ كَرْدَمِ.
 (۲) أَرْسُوبِي صُورَةَ الشَّهِيدِ: تَصْوِيرِ شَهيدِ رَا رَسْمِ كَنِ.
 (۳) إِعْمِلُوا أَيْدِيَكُمْ: دَسْتَانِ خُودِ رَا شَسْتِيمِ.
 (۴) أُسْجِدُوا لِلَّهِ: بَرَايِ خُودِ سَجْدِهِ كَرْدِيمِ.

۵۲- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْعَدَدِ:

- (۱) نَبْدَأُ دُرُوسَنَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ فَضْلِ الْخَرِيفِ.
 (۲) مَاقَرَاتُ الثَّلَاثَةِ كُنْتُ حَتَّى الْآنِ.
 (۳) أَطَالُ الْمَقَالَةَ الرَّابِعَةَ لِهَذَا الْعَالِمِ فِي مَكْتَبَةٍ.
 (۴) مَا حَضَرَ تَلْمِيزٌ وَاحِدٌ فِي الْإِصْطِطْفَافِ الصَّبَاحِيِّ.

۵۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: دَهَبْتُ إِلَى مَدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرْتُهَا بِمَا شَاهَدْتُ فَشَكَرْتَنِي الْمَدِيرَةُ.

- (۱) بَه سَوِي مَدِيرِ مَدْرَسِهِ رَفْتِ وَاز أَنْجِه دِيدِ بَه اَوْ خَبِر دَادِ پَسِ مَدِيرِ اَزِ اَوْ تَشَكَرِ كَرْدِ.
 (۲) بَه سَوِي مَدِيرِ مَدْرَسِهِ رَفْتِه بُوْدِ وَ أَنْجِه رَا دِيدِ بَه اَوْ كَفْتِ وَ اَزِ مَن شَكَرِ كَزَارِي كَرْدِ.
 (۳) بَه سَوِي مَدِيرِ مَدْرَسِهِ رَفْتِمِ وَ بَه اَوْ خَبِر دَادِمِ بَه أَنْجِه دِيدِمِ پَسِ مَدِيرِ اَزِ مَن تَشَكَرِ كَرْدِ.
 (۴) بَه سَوِي مَدِيرِ مَدْرَسِهِ رَفْتِه بُوْدِمِ وَ خَبِر دَارَشِ كَرْدِمِ أَنْجِه رَا كِه مِي دِيدِمِ پَسِ مَدِيرِ اَزِ مَن تَشَكَرِ كَرْدِ.

۵۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) الْمَكْتَبَةُ الثَّانِيَّةُ: دُوكْتَابْخَانِه
 (۲) يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ: رُوزِشُومِ
 (۳) تِلْكَ الْبَطَّارِيَّةُ: اَيْنِ بَاتَرِي هِسْتِ.
 (۴) أَوْلَيْكَ صَالِحُونَ: اَن هَا شَايِسْتِه هِسْتِنْدِ.

۵۵- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- (۱) لَيْسَتْ غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي بَدَايَةِ الرَّبِيعِ نَضْرَةً.
 (۲) الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ.
 (۳) الْحِصَّةُ هِيَ سَاعَةُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظَفِينَ.
 (۴) الْيَوْمَ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.

نام درس:	جغرافیای ایران	تعداد سؤال:	۱۰	مدت پاسخگویی:	۸ دقیقه
----------	----------------	-------------	----	---------------	---------

۵۶- کدام گزینه اولین تعریف از دانش جغرافیا است؟

- (۱) علم شناخت ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها
 (۲) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
 (۳) علم بررسی پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آنها
 (۴) علم مکان و روابط متقابل انسان با محیط

۵۷- انسان به چه منظوری در محیط طبیعی تغییر ایجاد می‌کند؟

- (۱) برای شکل‌دهی به محیط جغرافیایی
(۲) برای برقراری تعادل در محیط طبیعی
(۳) به منظور تأثیرگذاری بر محیط طبیعی
(۴) برای رفع نیازهای مختلف خود

۵۸- جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است زیرا:

- (۱) روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند.
(۲) تأثیر عوامل طبیعی را بر یکدیگر مورد بررسی قرار می‌دهد.
(۳) تأثیر فعالیت‌های انسانی را بر محیط فرهنگی بررسی می‌کند.
(۴) بین جغرافیا و سایر رشته‌ها ارتباط وجود دارد.

۵۹- جغرافیدان با هدف بررسی امکان گسترش فیزیکی یک شهر، چه اقدامی انجام می‌دهد؟

- (۱) مطالعه جمعیت شهر
(۲) مطالعه پیشینه تاریخی شهر
(۳) تهیه نقشه شهر
(۴) مطالعه محیط طبیعی شهر

۶۰- مطالعه "وجود آلودگی بیش از حد مجاز" مربوط به کدامیک از سؤال‌های اساسی جغرافیاست؟

- (۱) چه چیزی؟
(۲) کجا؟
(۳) چرا؟
(۴) چطور؟

۶۱- مطالعه سابقه و پیشینه مسئله، در کدام مرحله از پژوهش انجام می‌شود؟

- (۱) تدوین فرضیه
(۲) طرح سؤال و بیان مسئله
(۳) جمع‌آوری اطلاعات
(۴) پردازش اطلاعات

۶۲- استفاده از "تصاویر ماهواره‌ای" و "مصاحبه"، به ترتیب مربوط به کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، در پژوهش‌های جغرافیایی است؟

- (۱) میدانی-میدانی
(۲) کتابخانه‌ای-کتابخانه‌ای
(۳) کتابخانه‌ای-میدانی
(۴) میدانی-کتابخانه‌ای

۶۳- کدام گزینه در مورد عرض جغرافیایی کشور ایران صحیح است؟

- (۱) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه شمالی واقع شده است.
(۲) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه جنوبی واقع شده است.
(۳) ایران در عرض جغرافیایی ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.
(۴) ایران در عرض جغرافیایی ۴۴ تا ۶۳ درجه طول غربی واقع شده است.

۶۴- اینکه «شهر مشهد در شمال شرقی ایران قرار دارد» بیان‌کننده کدام موقعیت جغرافیایی این شهر است؟

- (۱) موقعیت ریاضی
(۲) موقعیت مطلق
(۳) موقعیت نسبی
(۴) موقعیت طبیعی

۶۵- طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز ایران، به ترتیب با کدام کشورها است؟

- (۱) عراق - ترکیه
(۲) افغانستان - ترکیه
(۳) افغانستان - ارمنستان
(۴) عراق - ارمنستان

نام درس: تاریخ (۱)	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه
--------------------	----------------	------------------------

۶۶- یکی از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی:

- (۱) تکرارپذیر
(۲) قابل تجربه
(۳) دور از دسترس
(۴) قابل مشاهده

۶۷- کدام گزینه را می‌توان به‌عنوان اساس شیوه نوین تاریخ‌نگاری مطرح کرد؟

- (۱) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر
(۲) استفاده از یافته‌های علوم قدیمی باستان‌شناسی، فلسفه و گاه‌شماری
(۳) بررسی و تحلیل همه ابعاد سیاسی، نظامی رویداد
(۴) بررسی تجزیه و تحلیل زمینه‌ها، علل و نتایج رویدادها و داستان‌های تاریخی

۶۸- در کدام مرحله از مراحل کار مورخ، هدف پژوهش تاریخی مشخص می‌شود؟

- (۱) انتخاب موضوع
(۲) تدوین پرسش‌های تحقیق
(۳) شناسایی منابع
(۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۶۹- در گاه‌شماری بابلی، برای رفع اختلاف سال قمری و سال خورشیدی چه اقدامی انجام می‌دادند؟

- (۱) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به‌ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.
(۲) هر ۴ سال، یک روز به آخر سال می‌افزودند.
(۳) هر ۳ سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
(۴) هر ۵ روز را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.

۷۰- یکی از منابع دست‌اول (اصلی) برای پژوهش در گاه‌شماری هخامنشی به شمار می‌رود.

- (۱) سنگ‌نوشته بیستون
(۲) منشور کوروش
(۳) تاریخ هروودت
(۴) لوح‌های گلی تخت جمشید

۷۱- کشف و شناسایی مردان نمکی زنجان، به کدام روش زیر صورت پذیرفت؟

- (۱) سیستم اطلاعات جغرافیایی
(۲) تصادفی و اتفاقی
(۳) عکس‌برداری هوایی
(۴) روش الکترومغناطیسی

۷۲- مرحله دوم از کار باستان‌شناسی که به دانش، تجربه و دقت فراوانی نیاز دارد:

- (۱) شناسایی و کشف
(۲) تعیین سن آثار باستانی
(۳) کاوش و حفاری
(۴) استخراج و تنظیم اطلاعات

۷۳- مطالعه کدام دوره، بیشتر متکی به کاوش‌های باستان‌شناسی است؟

- (۱) دوره پیش‌تاریخ
(۲) دوره رنسانس
(۳) دوره تاریخی
(۴) دوره باستان

۷۴- کدام گزینه بیانگر شیوه حکومتی حمورابی است؟

- (۱) استقلال کامل حاکمان ولایات
(۲) استقلال نسبی دولت - شهرها
(۳) تعیین کارگزار کل برای اداره امور کشور
(۴) متکی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه

۷۵- کدام مورد از دستاوردهای تمدن مصری به شمار می‌رود؟

- (۱) تدوین نخستین قانون جهان (۲) خط میخی (۳) کاغذ پاپیروس (۴) چرخ سفالگری

نام درس: ریاضی و آمار (۱)	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه
---------------------------	----------------	------------------------

۷۶- دو برابر کدام عدد به علاوه عدد یک، برابر با پنج برابر همان عدد منهای چهار است؟

- (۱) $\frac{5}{3}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) $\frac{7}{3}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۷۷- نیمی از پسرعمویش کیان، سه سال بزرگ‌تر است. اگر حاصل ضرب سن این دو ۴۰ باشد، آنگاه پسرعموی کوچک‌تر چند سال دارد؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۷۸- کدام عدد جواب هر دو معادله $x^2 - 4 = 0$ و $x^2 + 8x = 20$ است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۲

۷۹- معادله درجه دومی که $x = 2$ و $x = -3$ جواب‌های آن باشد به صورت ... است.

- (۱) $x^2 - x - 6 = 0$ (۲) $x^2 + x - 6 = 0$ (۳) $x^2 - x + 6 = 0$ (۴) $x^2 + x + 6 = 0$

۸۰- به ازای کدام مقدار k هر دو جواب معادله $(x - 3)^2 = k$ مثبت است؟

- (۱) -۱ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۶

۸۱- مجموع ریشه‌های معادله $3x^2 - 5x + 2 = 0$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{5}{3}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{5}{3}$

۸۲- اگر یکی از جواب‌های معادله $2x^2 - ax + 28 = 0$ برابر ۴ باشد، آنگاه جواب دیگر معادله چیست؟

- (۱) $-\frac{7}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۸۳- کدام معادله دارای جواب حقیقی نیست؟

- (۱) $x^2 + x = 0$ (۲) $x^2 + x - 1 = 0$ (۳) $x^2 - x + 1 = 0$ (۴) $x^2 - x - 1 = 0$

۸۴- اگر جواب معادله $2 = \frac{1}{5x - 4} + \frac{1}{5x - 4}$ برابر a و جواب معادله $0 = \frac{1}{2x} - \frac{1}{x + 3}$ برابر b باشد، آنگاه مقدار $a + b$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۵

۸۵- کدام معادله ریشهٔ مضاعف ندارد؟

- (۱) $(x - 1)^2 = 0$ (۲) $4x^2 + 4x + 1 = 0$ (۳) $4x^2 = 9$ (۴) $x^2 - 4x + 4 = 0$

نام درس: اقتصاد	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۸ دقیقه
-----------------	----------------	-----------------------

۸۶- امتناع از فروش کالاهای موردنیاز مردم در مواقع ضروری به منظور گران فروختن ... نامیده می‌شود.

- (۱) رانت (۲) انحصار (۳) احتکار (۴) قاچاق

۸۷- پیتزا فروشی هامون در سال ۱۳۹۸، ۱۶۰ میلیون تومان سود به دست آورده است. صاحب پیتزافروشی سالانه بابت دستمزد کارگر، آب و برق و گاز، خرید مواد اولیه و اجاره مغازه به ترتیب ۵۰، ۲۰، ۱۰۰ و ۱۲۰ میلیون تومان پرداخت کرده است. با فرض اینکه هر پیتزا به قیمت ۱۰۰ هزار تومان به فروش رسیده باشد، مقدار فروش این کسب‌وکار چقدر بوده است؟

- (۱) ۴۰۰۰ (۲) ۳۵۰۰۰ (۳) ۳۰۰۰ (۴) ۴۵۰۰

۸۸- به کمک کدام یک از مفاهیم زیر می‌توان "نحوه تقسیم سود" و "نوع مالکیت" در کسب‌وکار را توضیح داد؟

- (۱) ارزش تولید (۲) هزینه تولید (۳) سازمان تولید (۴) مقیاس تولید

۸۹- در مدیریت کدام شرکت، به سرمایه اهمیت داده نمی‌شود؟

- (۱) شرکت سهامی (۲) شرکت تعاونی (۳) شرکت تضامنی (۴) شرکت با مسئولیت محدود

۹۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از اصول تصمیم‌گیری منطقی نیست؟

- (۱) محاسبه هزینه فرصت (۲) شناسایی منابع کمی (۳) محاسبه هزینه‌های هدررفته (۴) ترسیم قید بودجه

۹۱- کدام یک از تصمیمات زیر با بقیه فرق دارد؟

- (۱) تصمیم یک شرکت که چه مقدار تولید کند. (۲) تصمیم یک دانشجو که ادامه تحصیل بدهد یا کار کند. (۳) تصمیم یک خانواده که چند روز سفر کنند. (۴) تصمیم یک کارگر که در روز چند ساعت کار کند.

۹۲- در یک الگوی اقتصادی،

- (۱) همه جزئیات دنیای واقعی در نظر گرفته می‌شوند. (۲) تمام جزئیات دنیای واقعی و نحوه ارتباط آن‌ها نیز باید لحاظ شوند. (۳) بیان پیچیده‌ای از واقعیت اقتصادی ارائه می‌شود. (۴) جزئیات غیر مهم کنار گذاشته می‌شوند.

۹۳- فرض کنید شخصی مایل باشد برای مصرف اولین بستنی ۲۰ و برای دومین بستنی ۱۵ هزار تومان بپردازد. اگر قیمت بستنی در بازار، ۱۰ هزار تومان باشد، مجموع منفعت خالص حاصل از مصرف ۲ بستنی برای او چقدر است؟

- (۱) ۱۵ هزار تومان (۲) ۳۵ هزار تومان (۳) ۲۵ هزار تومان (۴) ۴۵ هزار تومان

۹۴- در چه صورتی حمید می‌تواند از یک کالا بیشتر بخرد بدون اینکه مصرف کالای دیگر را کاهش دهد؟

- (۱) در صورتی که زیر خط بودجه قرار داشته باشد. (۲) در صورتی که روی خط بودجه باشد. (۳) در صورتی که خارج از خط بودجه باشد. (۴) او با محدودیت درآمد روبروست، بنابراین چنین انتخابی ممکن نیست.

۹۵- هنگامی که روی مرز کارایی قرار داریم؛

- (۱) وضعیت یکی از افراد را می‌توان بهبود بخشید بدون اینکه وضعیت فرد دیگر را بدتر کرد. (۲) وضعیت هیچ‌یک از افراد را نمی‌توان بهبود بخشید. (۳) وضعیت تمام افراد را می‌توان بهبود بخشید. (۴) بهبود وضعیت یکی از افراد بدون بدتر شدن وضع یکی دیگر از افراد امکان ندارد.

نام درس: جامعه‌شناسی (۱)	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۷ دقیقه
--------------------------	----------------	-----------------------

۹۶- پرسش « چرا چنین کاری کردی؟ » به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره دارد؟

- (۱) آگاهانه بودن (۲) معنادار بودن (۳) ارادی بودن (۴) هدف‌دار بودن

۹۷- کدام گزینه درباره پیامدهای غیرارادی کنش انسانی درست می‌باشد؟

- (۱) به اراده افراد دیگر وابسته است - احتمالی بودن (۲) به اراده افراد بستگی ندارد - قطعی بودن (۳) این پیامدها خودشان کنش هستند - قطعی بودن (۴) این نوع پیامدها کنش نیستند - احتمالی بودن

۹۸- دانش‌آموزی که با برنامه‌ریزی درس می‌خواند، می‌تواند به پرسش‌های امتحان پاسخ دهد. در ارتباط با پیامدهای عمل دانش‌آموز می‌توان گفت؟

- (۱) به اراده دانش‌آموز وابسته است و او قطعاً به پرسش‌ها پاسخ صحیح می‌دهد. (۲) به اراده دانش‌آموز وابسته است ولی ممکن است به پرسش‌ها پاسخ صحیح ندهد. (۳) به اراده دانش‌آموز وابسته نیست زیرا ممکن است نتواند به پرسش‌ها پاسخ صحیح دهد. (۴) به اراده دانش‌آموز وابسته نیست ولی ممکن است به پرسش‌ها پاسخ صحیح دهد.

۹۹- به ترتیب، «کوچک‌ترین پدیده اجتماعی» و «شیوه انجام کنش اجتماعی» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی (۲) جامعه‌پذیری - هنجار اجتماعی (۳) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی (۴) کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری

۱۰۰- در کدام گزینه به ترتیب مثالی برای ارزش و هنجار ذکر شده است؟

- (۱) نریختن زباله در اماکن عمومی - نظم (۲) حفظ حقوق دیگران - عدالت و انصاف (۳) نظم و قانون - پشت چراغ قرمز ایستادن (۴) عبور از خط عابر پیاده - حفظ حقوق دیگران

۱۰۱- کدام عبارت در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی نادرست است؟

- (۱) پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند (۲) پدیده‌های اجتماعی به ندرت از پدیدآورندگان خود مستقل می‌شوند. (۳) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند (۴) پدیده‌های اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.

۱۰۲- جهان اجتماعی و نظم آن ، نیست، بلکه است.

- (۱) تکوینی-اعتباری (۲) اعتباری-تکوینی (۳) آگاهانه - طبیعی (۴) ارادی - تکوینی

۱۰۳- جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد؟

- (۱) از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر (۲) از طریق ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها
(۳) با حفظ سنت‌ها و آداب و رسوم (۴) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد

۱۰۴- در کدام گزینه ، تمامی موارد ذکر شده در یک جهان قرار می‌گیرد؟

- (۱) خانواده، جنگل و فرشتگان (۲) کوه ، خیابان و بیابان (۳) مدرسه، ازدواج و عدالت (۴) زلزله ، خشک‌سالی و امنیت

۱۰۵- موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؟

- (۱) به واسطه سنت‌ها و قوانین الهی (۲) به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند
(۳) به واسطه شناخت انسان‌ها از امور ماوراء طبیعی (۴) به واسطه تسلط پدیده‌های طبیعی و ماوراء طبیعی

نام درس: منطق	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه
---------------	----------------	------------------------

۱۰۶- رابطه منطق با سایر علوم، مثل رابطه

- (۱) دوچرخه‌سواری با دوچرخه است. (۲) قوانین رانندگی با راندن اتومبیل است.
(۳) شکل میز با جنس آن است. (۴) محتوای علم اقتصاد با روش آن است.

۱۰۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) مباحث منطق به دو بخش «تعریف» و «استدلال» تقسیم می‌شوند.
(۲) «از مکافات عمل غافل مشو»، یک تصدیق است.
(۳) علم و شناخت از اقسام «تصور» است.
(۴) در «تعریف» به وسیله تصدیقات معلوم، تصدیق مجهول را روشن می‌کنیم.

۱۰۸- در کدام گزینه امکان مغالطه «اشتراک لفظ» وجود دارد؟

- (۱) دوستم را با عینک دیدم.
(۲) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است.
(۳) علی مثل شیر، شجاع است.
(۴) چون است به درد دیگران درمانی / چون نوبت درد ما رسد درمانی؟

۱۰۹- در کدام گزینه، دلالت لفظی که زیر آن خط کشیده شده است؛ بر معنا، التزامی است؟

- (۱) مغالطه اشتراک لفظ، ناشی از کاربرد نادرست الفاظ است.
(۲) آسمان می‌بارد و من می‌شوم از یار جدا
(۳) دلالت لفظ بر معنای آن یا مطابقی است یا تضمینی و یا التزامی.
(۴) آسمان پرباد شد عشق من در خواب شد.

۱۱۰- در کدام گزینه مغالطه مشخص شده، درست نیست ؟

- (۱) امروز سبز سبزم! پس درختی! (توسل به معنای ظاهری)
(۲) من از راهنمایی شما پشیمانم! (شکل نگارش کلمات)
(۳) ایران در مجموع، چهار دوره به جام جهانی و جام ملت‌ها راه یافته است. (ابهام در مرجع ضمیر)
(۴) چو از او گشتی همه چیز از تو گشت. (اشتراک لفظ)

۱۱۱- پنجاهوهفت نفر از مردم ایران در مسابقه شاهنامه‌خوانی برنده شدند. کلمات مشخص شده به ترتیب و هستند.

- (۱) جزئی- جزئی (۲) کلی- جزئی (۳) جزئی- کلی (۴) کلی- کلی

۱۱۲- میان مدرسه با کلاس و مفهوم با جزئی به ترتیب چه نسبتی برقرار است؟

- (۱) تساوی- تباین (۲) عموم و خصوص مطلق- عموم و خصوص من‌وجه
(۳) تباین- عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من‌وجه- تساوی

۱۱۳- کدام تقسیم‌بندی درست است؟

- (۱) تقسیم آسیا به چینی و هندی (۲) تقسیم میوه به مرکبات و نارنگی
(۳) تقسیم ایرانی به خراسانی و خوزستانی (۴) تقسیم حیوان به جاندار و بی‌جان

۱۱۴- «تعریف لغوی یعنی بیان مترادف و هم‌معنی تصور مجهول» و «تعریف لغوی مثل تعریف عنب به انگور»، به ترتیب چه نوع تعریفی هستند؟

- (۱) مفهومی- مصداقی
(۲) مصداقی- مفهومی
(۳) لغوی- مصداقی
(۴) مصداقی- لغوی

۱۱۵- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) درخت: جسمی که رشد می‌کند. (۲) انسان: حیوان گیاه‌خوار (۳) آب: جسم سیال (۴) اسب: حیوان شیهه‌کش

نام درس: زبان انگلیسی	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه
-----------------------	----------------	------------------------

۱۱۶ Look at that beautiful sky! It..... rain today.

- 1 isn't going to
2 didn't
3 doesn't
4 won't

۱۱۷ Odd one out.

- 1 pain
2 nature
3 care
4 love

۱۱۸ Which ones are ONLY plural nouns?

- 1 team, bicycle, knives, lakes
2 women, hens, postmen, child
3 fish, sheep, years, company
4 feet, mice, lives, people

B. Vocabulary

۱۱۹ She can take care of herself. She doesn't need anyone to her.

- 1 protect
2 increase
3 injure
4 destroy

۱۲۰ Mana texted her father calling him.,

- 1 considering
2 based on
3 instead of
4 however

۱۲۱ We can animals into two groups; wild and domestic.

- 1 divide
2 hope
3 lose
4 save

۱۲۲ Children at this age don't have the attention to sit for long periods of time.

- 1 information
2 example
3 circle
4 span

C. Reading Comprehension

Ants live in large groups called colonies. Each colony consists of three types of ants. They are the queen, the worker and the males. The queen and the males have wings but workers do not. Usually, a colony consists of just one queen. The queen is the only ant who lay eggs. The workers have different jobs to do in the colony. Some take care of eggs. Some take care of newly hatched eggs. Some gather food and keep their home clean. Ants use their antennas to find food and their way back home. Ants are **omnivorous**. They eat both meat and plants. Some worker ants are soldiers to protect the queen, defend the colony, and even attack the enemy colonies.

۱۲۳ Which one **is not** the job of workers?

- 1 They gather food.
2 They lay eggs
3 They protect the queen.
4 They take care of eggs

۱۲۴ What do ants use to find their way?

- 1 antennas
2 wings
3 eggs
4 plants

۱۲۵ What does "Ants are omnivorous" mean?

- 1 They eat meat.
2 They eat plants.
3 They eat eggs.
4 They eat both meat and plants.